

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5 BEM
INDIRIZZO	AFM
ANNO SCOLASTICO	2025-2026
DISCIPLINA	ECONOMIA POLITICA
DOCENTE	STEFANIA PANIZZOLO

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

(descrizione della composizione, della partecipazione al dialogo educativo, dell'interesse e dell'impegno dimostrati, delle relazioni interpersonali, ecc.)

La classe è composta da 18 alunni: 6 maschi e 12 femmine.

Complessivamente nella classe si è lavorato bene nel corso di tutto l'anno scolastico. Non si sono mai verificati episodi di indisciplinatezza e gli studenti hanno sempre tenuto comportamenti sostanzialmente corretti, collaborativi e rispettosi delle regole del vivere civile. Qualche intemperanza occasionale, soprattutto da parte dei maschi, veniva placata con un semplice richiamo verbale, perché gli alunni hanno dimostrato di aver acquisito il senso del limite e del rispetto dei ruoli.

Più nello specifico si può distinguere tra la componente delle ragazze, nel loro insieme più organizzate, impegnate, metodiche ma più riservate e poco propense all'intervento e al dialogo e la componente dei ragazzi, maggiormente altalenanti perché hanno sempre oscillato tra momenti di vivace e interessata partecipazione, anche positivamente critica e momenti di svogliatezza, di estraniamento e abbandono sul banco.

Per quanto riguarda le relazioni personali, il rapporto docenti e discenti si è svolto nel segno della correttezza e del rispetto reciproco, con qualche scambio di vedute più acceso con i maschi. Il rapporto tra alunni, invece, è stato, in certi momenti, più sofferto, caratterizzato da qualche tensione e incomprensione, forse residuo di ruggini degli anni precedenti. Tuttavia, in quest'ultimo periodo, nel quale la classe si sta approssimando alla fine del percorso scolastico, sembra che ci sia maggiore armonia e volontà di condividere come gruppo le ultime fasi di un lungo cammino affrontato insieme.

Tra le due discipline insegnate, gli alunni hanno dimostrato di prediligere diritto rispetto ad economia politica. Il programma si è svolto in conformità alla programmazione iniziale.

Per quanto concerne gli esiti, c'è un piccolo gruppetto che ha conseguito risultati molto buoni e talvolta ottimi mentre il resto della classe oscilla tra la sufficienza e valutazioni discrete.

2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
<p>1. <i>Nodo concettuale</i> a. <i>argomento</i> i. <i>testi e autori: Economia e finanza pubblica, Rosa Maria Vinci Orlando Tramontana</i></p>		
<p>Strumenti e funzioni della politica economica Economia pubblica e politica economica Lo studio dell'economia pubblica Caratteri della attività economica pubblica I soggetti dell'attività economica e finanziaria pubblica L'intervento pubblico nell'economia L'evoluzione storica dell'intervento pubblico: Le imperfezioni del mercato e le difficoltà dell'intervento pubblico Gli strumenti della politica economica Le diverse modalità dell'intervento pubblico La politica fiscale La politica monetaria La regolazione L'esercizio di imprese pubbliche La gestione del demanio e del patrimonio Le funzioni della politica economica: l'allocazione delle risorse Le funzioni della politica economica L'allocazione delle risorse e i fallimenti del mercato I beni pubblici puri Le esternalità I beni di merito Le situazioni di monopolio L'insufficiente informazione Le funzioni di redistribuzione, stabilizzazione e sviluppo La redistribuzione La stabilizzazione Limiti e rischi della politica fiscale per la stabilizzazione Lo sviluppo Politica economica nazionale e integrazione europea L'integrazione europea Le competenze dell'Unione europea e le politiche nazionali L'area della moneta unica e la politica monetaria europea Integrazione europea e politica fiscale nazionale</p>	<p>1° trimestre Settembre Ottobre</p>	<p>14 ore</p>

<p>La finanza pubblica: spesa pubblica, entrate pubbliche, finanza locale e finanza della protezione sociale</p> <p>La spesa pubblica La struttura della spesa pubblica Il volume della spesa pubblica e le variazioni quantitative Effetti economici dell'incremento della spesa pubblica Le politiche di contenimento</p> <p>Le entrate pubbliche Il sistema delle entrate pubbliche Classificazione delle entrate I prezzi I tributi La pressione tributaria.</p> <p>La finanza locale e il federalismo fiscale L'autonomia degli enti territoriali I sistemi di finanziamento Il federalismo fiscale Evoluzione della finanza regionale e locale in Italia</p> <p>La finanza della protezione sociale Fondamento e funzioni dei sistemi di protezione sociale Gli effetti economici delle politiche di protezione sociale Espansione e crisi dei sistemi di protezione sociale Il sistema di protezione sociale in Italia La previdenza sociale L'assistenza sociale La tutela della salute e il Servizio sanitario nazionale</p>	<p>1° trimestre Ottobre Novembre Dicembre</p>	<p>21 ore</p>
<p>Il bilancio dello Stato e l'equilibrio dei conti pubblici</p> <p>Funzione e struttura del bilancio Le funzioni del bilancio La normativa sul bilancio I caratteri del bilancio I principi del bilancio La struttura del bilancio I risultati differenziali</p> <p>La manovra di bilancio L'impostazione del bilancio La legge di approvazione del bilancio La flessibilità e l'assestamento del bilancio La gestione e i controlli Il Rendiconto generale dello Stato Il consolidamento dei conti pubblici</p> <p>I bilanci delle Regioni e degli enti locali Il ruolo degli enti territoriali e il coordinamento della finanza pubblica Il sistema di bilancio degli enti territoriali L'equilibrio del bilancio degli enti territoriali</p> <p>L'equilibrio dei conti pubblici Il problema del pareggio e le teorie sulla politica di bilancio Il limite sostenibile del disavanzo Disavanzo di bilancio e debito pubblico I vincoli europei e i limiti alla creazione dei disavanzi</p>	<p>1° trimestre e Pentamestre Dicembre Gennaio Febbraio</p>	<p>18 ore</p>

<p>L'imposizione fiscale e il sistema tributario</p> <p>Le imposte e il sistema tributario L'imposta Le diverse tipologie di imposta I principi fondamentali del sistema tributario</p> <p>L'equità della imposizione Universalità e uniformità della imposizione Le teorie sulla ripartizione del carico tributario Gli indicatori della capacità contributiva Confronto tra i diversi tipi di imposta</p> <p>La certezza e semplicità della imposizione L'applicazione delle imposte L'accertamento La riscossione L'efficienza amministrativa e le diverse tipologie di imposta</p> <p>Gli effetti economici dell'imposizione Effetti macroeconomici ed effetti microeconomici del prelievo fiscale L'evasione L'elusione La rimozione La traslazione L'ammortamento dell'imposta La diffusione dell'imposta</p>	Pentamestre Marzo Aprile	12 ore
<p>Il sistema tributario italiano</p> <p>Struttura del sistema tributario italiano I lineamenti del sistema vigente: tributi statali, regionali e locali I principi costituzionali e le norme tributarie L'armonizzazione fiscale a livello europeo Lo Statuto del contribuente L'Amministrazione finanziaria dello Stato L'anagrafe tributaria</p> <p>La determinazione del reddito ai fini dell'Irpef Le imposte sui redditi. Il concetto fiscale di reddito Le categorie di redditi assoggettabili ad imposizione: redditi fondiari, di capitale, di lavoro dipendente, di lavoro autonomo, di impresa, diversi.</p> <p>Imposta sul reddito delle persone fisiche L'imposizione personale complessiva Irpef: presupposto e soggetti passivi La determinazione della base imponibile La determinazione dell'imposta</p> <p>Altre imposte (questa parte verrà sviluppata dopo il 15 maggio) Aspetti principali di alcune altre imposte</p>	Pentamestre Aprile Maggio	10 ore

I contenuti qui esplicitati verranno eventualmente integrati nel Programma finale del docente.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali | <input type="checkbox"/> Cooperative Learning |
| <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo | <input type="checkbox"/> Lezioni guidate |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte | <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving |
| <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali | <input type="checkbox"/> Brainstorming |
| <input type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche | <input type="checkbox"/> Peer tutoring |
| <input checked="" type="checkbox"/> Video didattici | |

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche |
| <input checked="" type="checkbox"/> Testi didattici di supporto | <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input type="checkbox"/> Stampa specialistica | <input type="checkbox"/> Film - Documentari |
| <input checked="" type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente | <input type="checkbox"/> Filmati didattici |
| <input checked="" type="checkbox"/> Computer | <input checked="" type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint |
| <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione | <input checked="" type="checkbox"/> LIM |
| <input type="checkbox"/> Incontri con esperti | <input type="checkbox"/> Formazione esperienziale |
| <input checked="" type="checkbox"/> Costituzione | |

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input checked="" type="checkbox"/> Quesiti	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Vero / Falso	<input checked="" type="checkbox"/> Intervento	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Scelta multipla	<input type="checkbox"/> Dialogo	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Completamento	<input type="checkbox"/> Discussione	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Soluzione di problemi	<input type="checkbox"/> Presentazione multimediale	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE COMPETENZE E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

L'educazione alla legalità, ai diritti e al rispetto delle regole: in particolare i diritti delle donne

Lezioni in classe su:

- web democracy (con attività in laboratorio e scheda di aiuto alla riflessione)
- il suffragio universale
- le madri costituenti e il loro contributo all'affermazione dei diritti delle donne nella Costituzione (video didattici)
- le leggi delle donne che hanno cambiato l'Italia
- in particolare le leggi contro la violenza sulle donne

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:
(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
STRUMENTI E FUNZIONI DELLA POLITICA ECONOMICA Concetti generali sull'economia pubblica e sulla politica economica I principali strumenti	Riconoscere le differenze fra l'attività pubblica e l'attività del mercato Analizzare le ragioni che giustificano l'intervento pubblico in campo	Interpretare il ruolo dell'operatore pubblico nella realtà politica, economica e sociale degli Stati contemporanei Riconoscere i termini del

<p>dell'intervento pubblico Concetti generali sulle funzioni della politica economica. La funzione microeconomica di allocazione delle risorse Le funzioni macroeconomiche di redistribuzione, stabilizzazione, sviluppo Il rapporto fra politica economica nazionale e integrazione europea</p>	<p>economico Riconoscere le differenze fra gli strumenti della politica fiscale e quelli della politica monetaria Confrontare il ruolo dello "Stato produttore" e dello "Stato regolatore" Individuare le condizioni dell'equilibrio economico e gli interventi diretti a fronteggiare gli squilibri congiunturali Individuare i criteri di coordinamento fra le competenze dell'Unione europea e quelle degli Stati membri</p>	<p>dibattito fra le diverse scuole di pensiero economico riguardo alle funzioni e agli strumenti dell'intervento pubblico Valutare gli aspetti positivi e negativi delle scelte pubbliche in materia di efficienza, equità e crescita economica Inquadrare le politiche economiche nazionali nel contesto dell'integrazione europea Ricercare informazioni e interpretare dati sulla stabilità dell'economia e sulla distribuzione della ricchezza nel nostro paese</p>
<p>LA FINANZA PUBBLICA La spesa pubblica: struttura, dimensioni, effetti economici Il sistema delle entrate pubbliche. Le fonti di entrata. La pressione fiscale I diversi livelli della finanza pubblica. La finanza locale e il federalismo fiscale La finanza della protezione sociale. Forme di tutela e sistemi di finanziamento</p>	<p>Distinguere le diverse tipologie di spesa pubblica in relazione alla loro destinazione e incidenza economica Riconoscere le differenze fra le diverse forme di entrata Osservare l'andamento della pressione fiscale e l'incremento della spesa pubblica nel tempo Confrontare i sistemi del centralismo fiscale e del federalismo fiscale ed evidenziarne gli aspetti positivi e negativi Distinguere le forme di tutela in cui si articolano i sistemi di protezione sociale e individuare le rispettive fonti di finanziamento</p>	<p>Individuare la funzione delle spese e delle entrate pubbliche come strumento di politica economica Valutare gli effetti economici dell'incremento della spesa pubblica e della pressione fiscale Rendersi conto dei problemi attuali riguardanti la spesa pubblica e le politiche di contenimento Interpretare il rapporto fra la politica fiscale del Governo centrale e l'autonomia finanziaria degli enti territoriali Valutare il ruolo dei sistemi di protezione sociale nella vita dei cittadini e nell'attività economica del paese</p>
<p>IL BILANCIO Funzione e struttura del bilancio pubblico: concetti generali ed evoluzione storica Il procedimento di formazione, approvazione</p>	<p>Analizzare i profili strutturali del bilancio statale e i criteri di classificazione delle voci di entrata e di spesa Analizzare e interpretare i risultati differenziali di bilancio</p>	<p>Individuare la funzione del bilancio come strumento di vincolo giuridico e come strumento di programmazione delle scelte pubbliche Inquadrare il processo</p>

<p>e gestione del bilancio dello Stato I bilanci delle Regioni e degli enti locali L'equilibrio dei conti pubblici. Effetti economici delle situazioni di squilibrio</p>	<p>Individuare la struttura e la funzione degli atti politici e legislativi su cui è fondata la manovra di bilancio Distinguere i concetti di disavanzo di bilancio e debito pubblico e considerarne le correlazioni e gli effetti economici Individuare i vincoli alle politiche di bilancio degli Stati europei e i limiti alla creazione di disavanzi Mettere in evidenza i caratteri e la struttura dei bilanci degli enti locali e le ragioni dell'armonizzazione con il bilancio statale</p>	<p>di formazione del bilancio nel contesto istituzionale dello Stato e nell'ambito dell'integrazione europea Riconoscere la complessità del problema dell'equilibrio dei conti pubblici a livello nazionale ed europeo Individuare il rapporto fra l'autonomia finanziaria e contabile degli enti territoriali e l'esigenza di armonizzazione del sistema di contabilità pubblica</p>
<p>IMPOSIZIONE FISCALE E SISTEMA TRIBUTARIO</p> <p>Le imposte e il sistema tributario Principi generali e requisiti fondamentali L'equità dell'imposizione La certezza e semplicità dell'imposizione Gli effetti economici dell'imposizione L'Irpef e gli aspetti principali relativi ad alcune tipologie di imposte nel sistema tributario italiano</p>	<p>Riconoscere, schematizzare e confrontare le diverse tipologie di imposta Individuare la ragione per la quale i sistemi tributari sono costituiti da una pluralità di imposte diverse Precisare il concetto di capacità contributiva e individuare gli elementi che concorrono a determinarlo Individuare le fasi del procedimento applicativo delle imposte Analizzare gli effetti delle imposte sulla propensione a lavorare e produrre e sull'andamento dei prezzi di mercato Valutare fino a che punto le diverse tipologie di imposta corrispondono alle esigenze di equa distribuzione del carico tributario, certezza e semplicità amministrativa, razionalità economica</p>	<p>Individuare la funzione del prelievo fiscale come strumento di finanziamento e come strumento di politica economica Riconoscere la funzione che le diverse forme di prelievo possono svolgere nel quadro generale del sistema tributario Inquadrare il concetto di sistema tributario nel contesto istituzionale, socio economico e politico dello Stato Individuare e valutare le problematiche relative all'imposizione fiscale sotto il profilo dell'equità impositiva, dell'efficienza amministrativa e degli effetti economici</p>

Piove di Sacco, 10 maggio 2026

Il/la Docente
Stefania Panizzolo